



FERIA EMPLEO Y DISCAPACIDAD

24 de Noviembre de 2009

QUÉ ES EMPLEO CON APOYO

**La experiencia desarrollada por la
Consejería de Familia y Asuntos Sociales
de la Comunidad de Madrid (2002-2009)**

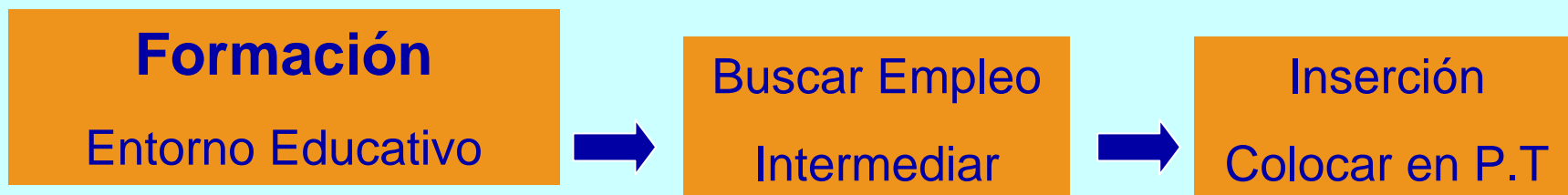
Antonia Martínez Moya

**Subdirección General de Asistencia Técnica y
Coordinación del Plan para Personas con Discapacidad**

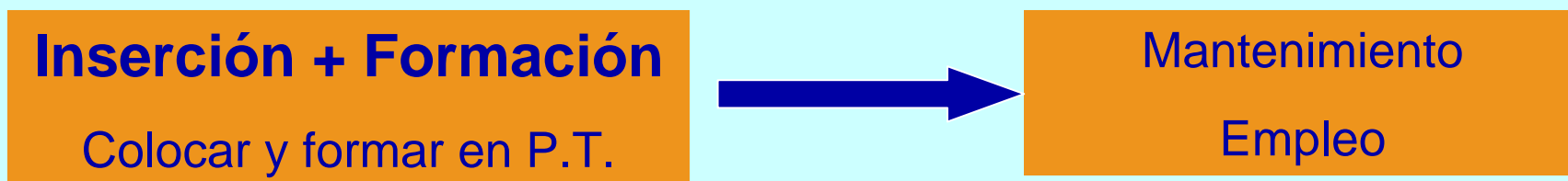


METODOLOGÍAS DE INSERCIÓN LABORAL

■ Modelo Tradicional



■ Modelo Empleo con Apoyo



EMPLEO CON APOYO: UN PARADIGMA

- **Soporte teórico / Principios Filosóficos (Mank, 1998)**
- **Dimensión Internacional: EUSE**
- **Efectos sobre todas las facetas de las personas: Calidad de Vida (Shalock, Verdugo)**



EMPLEO

- **Familia**
- **Vivienda**
- **Ocio**
- **Relaciones**
- **Independencia**



DOS PROYECTOS EN EL "PROGRAMA EMPLEA TU CAPACIDAD"

Gestión: Contratación Administrativa

Duración: 2 años prorrogables por igual periodo.

Dirigidos a Personas con discapacidad intelectual (límites, ligeros, moderados)



ZONA SUR. CENTRO BASE núm. IV.
GESTIÓN: AFANIAS
Inicio 2002



ZONA NORESTE. CENTRO BASE núm VII
GESTIÓN: FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN-MADRID
Inicio 2006





DEFINICIÓN DE EMPLEO CON APOYO

Empleo **integrado en empresas ordinarias**, con Apoyos **dentro y fuera** del lugar de trabajo y en **Condiciones de empleo equiparables** con las de los trabajadores sin discapacidad (Verdugo, J. Urríes, 2001)

CARACTERÍSTICAS
**INTEGRACIÓN, RECHAZO CERO,
EMPLAZAMIENTO,
SALARIOS Y BENEFICIOS,
APOYO FLEXIBLE Y CONTINUO**





APOYOS

QUÉ SON: Recursos y estrategias dispuestos para suplir déficits del trabajador con discapacidad que le permitan afrontar con éxito el empleo.

Empleo con Apoyo: Apoyos DENTRO Y FUERA DEL P.T.

Otras metodologías: Apoyos SOLO FUERA

FUENTES/ proveedores de apoyos (Whitman, Bricout, 1999):

Proyectos o Servicios de empleo con apoyo

Empresas

Administraciones

Entorno social/familiar.



RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS Y ECONÓMICOS

Equipo Técnico de 6 profesionales

- 1 Orientador/ Coordinador del Proyecto
- 1 Buscador de empleo
- 3 Preparadores laborales
- 1 Aux. Adminis.

Financiación completa de actuaciones.



MODELO DE INTERVENCIÓN

Su Fundamento definición e implantación de un grupo de **procesos interrelacionados**,

Su Resultado: establecer una **intervención global**, en la que existen actuaciones con la **familia**, con el **empresario**, y con las **personas** con discapacidad intelectual.

Con las personas con discapacidad intelectual :se establecen un conjunto de **apoyos flexibles e individualizados**, tanto **en el puesto de trabajo como fuera** del mismo, que facilitan el ajuste y desarrollo de sus **capacidades personales, sociales y laborales**, para **acceder, adaptarse y mantenerse** en trabajos reales y competitivos

Intervención global – Intervención eficaz



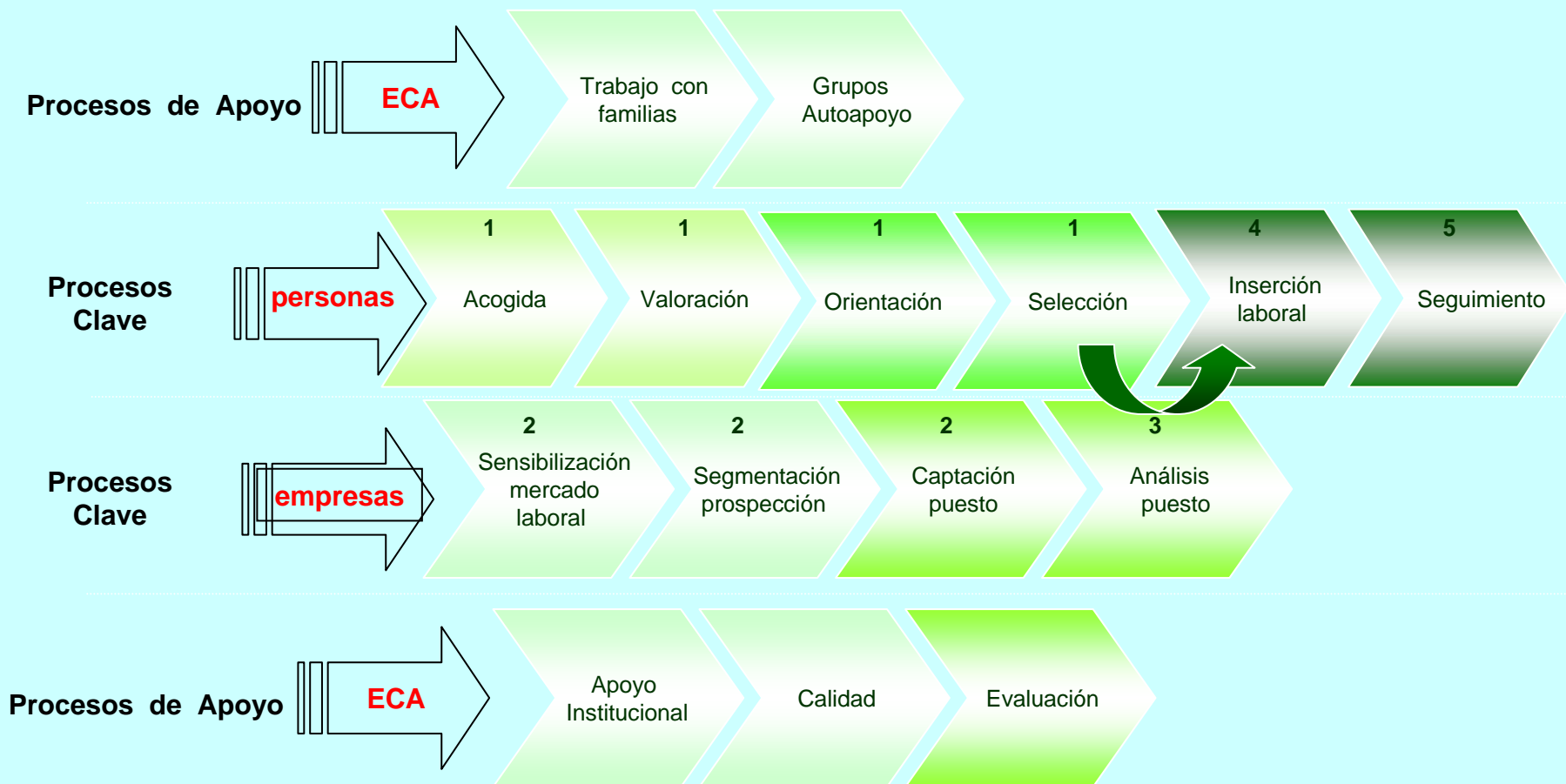
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES

Dentro del **modelo metodológico** de intervención, la descripción de las actuaciones que hemos llevado a cabo las podemos visualizar en el siguiente gráfico:





MAPA DE PROCESOS





PROCESO DE CALIDAD

Dentro de las actuaciones encaminadas a impulsar un desarrollo del proyecto bajo criterios de calidad, se han realizado dos actuaciones significativas:

La elaboración del MANUAL DE PROCEDIMIENTOS de Empleo con apoyo para personas con discapacidad.

La EVALUACIÓN EXTERNA que del Proyecto de Empleo con Apoyo ha realizado la Universidad de Salamanca (INICO). Participando en la elaboración del SEMECA (Stma. Evaluacion multicomponente).



Sistema evaluación multicomponente de ECA

Pioneros de la evaluación integral (SEMECA)

- **Proyecto: Estándares Europeos de Calidad (UASE)**
- **Personas con discapacidad**
- **Familias**
- **Empresarios**



ALGUNOS DATOS DE GESTION Y RESULTADOS

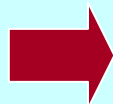


I. PROYECTO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.(Zona Sur) Junio2009

Nº PARTICIPANTES : 66 personas (32 Mujeres y 34 Hombres)
TOTAL DE PERSONAS TRABAJANDO: 39 PERSONAS (21 M / 18 H)

INSERCIÓN: 60% (MEDIAS 60-70% AÑO)

MANTENIMIENTO EN PUESTO DE TRABAJO (a partir de 2 años)



40% más de 3 años trabajando continuamente

CONTRATOS: 65% INDEFINIDOS y 32% MÁS DE 1 AÑO



I. PROYECTO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL . (Zona Noreste. Junio 2009)

Nº PARTICIPANTES : 54 personas (30 mujeres y 24 hombres)

TOTAL DE PERSONAS TRABAJANDO: 31 PERSONAS(14 M / 17 H)

INSERCIÓN: 57 % (MEDIAS 40- 60% AÑO)

MANTENIMIENTO EN PUESTO DE TRABAJO

➔ 17 % más de dos años trabajando continuamente

CONTRATOS: 30% indefinidos / 70% temporales

INDICADORES COMUNES



- EMPRESAS VISITADAS: Más de 100/año; CONTRATANTES: 25-30%
SECTORES : Servicios, Alimentación, Comercio, Grandes superficies, ...

- APRENDER EL PUESTO DE TRABAJO: APOYOS

DE 12 SESIONES A 24 SESIONES DE ENTRENAMIENTO (MEDIA/AÑO)

- CONSOLIDAR LO APRENDIDO : SEGUIMIENTOS

Dentro del puesto. Entre el 90% y el 77 % de los seguimientos.

Fuera del puesto. Entre el 10% y el 23% (un tercio a la Familia)

- ACTUACIONES DIRIGIDAS.

1. **- A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
2. **- A FAMILIAS (Grupales e Individuales)**
3. **- A RECURSOS COMUNITARIOS**



Empleo con Apoyo: Un generador de Sinergías



EMPRESAS VINCULADAS

Más de 60 empresas contratantes

Cofinanciado por



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



Dirección General de Servicios Sociales. Consejería de Familia y Asuntos Sociales.



✓ Desarrollar una VIDA INDEPENDIENTE:

Las familias: un apoyo imprescindible para crecer en autodeterminación.

Más de 120 familias **en proyectos ECA**



UN TESTIMONIO

“Claro que sentí miedo, como todas las madres, pero como él, desde el principio, estaba convencido de hacerlo, pues, decidimos ir adelante”

“Estamos viviendo esto como una oportunidad para que él se desarrolle y gane en autonomía, para que aprenda a valerse por si mismo”.





✓ Universidad:

Participar en ENTORNOS NORMALIZADORES

Colaboración para el intercambio de espacios y formación



La Universidad Politécnica de Alcalá de Henares y la Universidad Juan Carlos I (Campus de Móstoles) colaboran con los proyectos de Empleo con Apoyo.



✓ Transición del sistema educativo al laboral:

Actuaciones preventivas **contra el riesgo de exclusión.**

En coordinación entre la Consejería de Educación y la Consejería de Familia y Asuntos Sociales:

54 Alumnos con necesidades educativas especiales fueron orientados durante el curso 2008-2009 en su salida del sistema educativo.

16 Alumnos fueron orientados a proyectos de Empleo con Apoyo (“Programa Emplea tu capacidad”)



Algunas conclusiones.....

- Son proyectos con Garantía de control
- Financiación completa de actuaciones
- Acciones enfocadas en la Persona
- Duración según necesidades de las personas

Generadores de Sinergias
Proyectos con intervenciones integrales
Proyectos Eficaces



“El fin último del empleo con apoyo es poner a las personas con discapacidad en situación de poder avanzar en el mundo laboral desde sus propias elecciones, partiendo de sus necesidades, para alcanzar las metas que se planteen, y aumentando su capacidad de autodeterminación”

(Paul Wheman)



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Antonia Martínez Moya
Consejería de Familia y Asuntos Sociales
Subdirección de Asistencia Técnica y Coordinación
del Plan para Personas con Discapacidad
Alcalá, 63, 1ª planta
28013 Madrid
Tlf. 91-420.71.64
antonia.martinez@madrid.org